

แผนการจัดการเรียนรู้
ฐานการเรียนรู้ การแสดงทางวิทยาศาสตร์
สำหรับ นักเรียนในระบบ นักศึกษานอกระบบ และประชาชนทั่วไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความรักและสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน หันมาสนใจการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาทักษะในการแสดงและการทำการทดลองด้วยตัวเอง
5. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสนใจ และรักการอ่านหนังสือวิทยาศาสตร์
7. เพื่อให้ให้นักเรียนหรือผู้ชม ได้รับความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับความสนุกสนาน
เพลิดเพลิน
8. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ตระหนักว่าวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องที่อยู่
ใกล้ๆตัวและเกี่ยวข้องกับชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้

1. รู้จัก SCIENCE SHOW
2. การแสดง SCIENCE SHOW
3. ขั้นตอนการแสดง SCIENCE SHOW
4. การนำ SCIENCE SHOW ไปใช้ประโยชน์

กระบวนการเรียนรู้

1. ทดสอบก่อนเรียน
2. ผู้เรียนและวิทยากรนำชมร่วมสนทนาประสบการณ์เกี่ยวกับการแสดง SCIENCE SHOW
3. วิทยากรนำชมทำการแสดง SCIENCE SHOW
4. วิทยากรนำชมเปิดสื่อการเรียนเรื่อง SCIENCE SHOW ให้ผู้เรียนชม
5. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานเกี่ยวกับ SCIENCE SHOW
6. ให้นักเรียนออกมาแสดง SCIENCE SHOW ที่ละกลุ่มตามใบงาน
7. ผู้เรียนและวิทยากรนำชมร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากฐาน SCIENCE SHOW
8. ทดสอบหลังการชมการแสดง

สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบ ก่อน – หลัง เรียน
2. ใบงาน
3. อุปกรณ์การแสดง SCIENCE SHOW ตามเรื่องที่จะทำการแสดง
4. อุปกรณ์การแสดง SCIENCE SHOW ตามที่กำหนดเพื่อให้ผู้เรียนออกมาแสดง
5. กระดาษ เครื่องเขียน
6. นิทรรศการและ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
7. วิทยากรบรรยาย

กระบวนการวัดผลและประเมินผล

1. เครื่องมือ
 - แบบทดสอบ
 - แบบสังเกตการร่วมปฏิบัติงาน
2. วิธีวัด
 - ตรวจสอบแบบทดสอบและใบงาน
 - สังเกตการร่วมปฏิบัติงาน

กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

.....

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดยะลา

บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....